

Egy élet gazdag munkája

A Miskolci Gyermekváros nyugalmazott igazgatója is részt vállalt az új gyógypedagógia szak előkészítésében.

MISKOLC. Idén szeptemberben hiánypótló gyógypedagógiai alapképzés indult a Miskolci Egyetemen. Az új szak elindításáig hosszú út vezetett. Dr. Dobos László, a Miskolci Gyermekváros nyugalmazott igazgatója, aki idén vette át aranydiplomáját, fontos szerepet töltött be a szakmai előkészítésben.

- A hatvanas évek óta a gyógypedagógia hatalmas fejlődésen ment át. Volt egy hosszú időszak, amikor a szakma még kereste a helyét és valahogy háttérbe szorult, mert társadalmilag a fogyatékoság mint kategória egyáltalán nem volt elfogadott. Ebben az időben a századforduló hagyományaként csak süketeket, vakokat, értelmi fogyatékosokat és mozgássérülteket különböztettek meg. Ekkor még nagyon komolyan sérültnak kellett ahhoz lenni, hogy valakit fogyatékosnak minősítsenek. Ma azonban ez éppen fordítva van - magyarázta dr. Dobos László.

Szakmai sikerek

A szakember végigkísérte a miskolci gyógypedagógiai intézményrendszer kiépülését.

- A Gyermekvárosban gyakran találkozom kis falvakból származó, szegény gyerekek-

kel. Fiatal gyermekvédelmi főelőadóként kezdeményezője és részese voltam a miskolci gyógypedagógiai iskolarendszer kialakításának, az értelmi fogyatékosok óvodája létrehozásának és a logopédiai hálózat megteremtésének. Emellett sokat tettem a fogyatékos gyermekek és fiatalok kulturális és sportéletének fejlesztésé-

ért, táboroztatásuk megteremtéséért. 1971-től a Miskolci Gyermekváros igazgatója lettem, ahol országosan is elsőként megvalósítottuk a fogyatékos és nem fogyatékos gyermekek közötti testvérek együttes elhelyezését. A Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének alelnökeként, mint a pszichopedagógiai szakosztály

vezetője lehetőséget kaptam arra, hogy a gyógypedagógiai és gyermekvédelmi munkát külföldön is tanulmányozzam. A Miskolci Egyetem most indított gyógypedagógia szakjának előzménye volt 2001-től 2009-ig egy kihelyezett képzés. Abba és a jelenlegi szak kialakításába is bekapcsolódtam - mondta az aranydiplomás gyógypedagógus.

Kévségségi központ

A részképességzavarokkal és a tanulási nehézségekkel egy új tudományág, a pszichopedagógia foglalkozik.

- A differenciáldiagnosztika az orvostudomány, a pszichológia és a pedagógia területén is kiemelkedő manapság. Ez azt jelenti, hogy a gyermekeknek le tudjuk írni az összes tünetét, ami az átlagtól eltér és csoportosíthatjuk őket, illetve 1-től 10-es skálán besorolhatjuk súlyosságuk szerint. A különféle nehézségeket, amelyek sokszor csak részképességzavarok, ismerjük, hogy milyen eszközökkel és módszerekkel fejleszthetjük, ami hatalmas dolog. Ugyanakkor ezzel újabb problémát idéztünk elő, hogy sokszor a gyerekeket, akik egyszerre többféle kategóriába is tartozhatnak, hivatalosan nem tudjuk semmilyen intézményben elhelyezni. Tehát az intézményrendszer fejlődése nem volt képes követni a diagnosztikát, amire a magánstúdiók az egyetlen megoldás, de ezek igen költségesek - fejtette ki a szakember.

Dr. Dobos László
FOTÓ: ÉM

